

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологий»



И.А. Беляева /

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины ОП.05 ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06Сварочное производство.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»
город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Носкова Инна Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей

– Шилин Сергей Владимирович, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Председатель методической комиссии

Носков Носкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области сварочного производства при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобио защитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами **профессиональными и общими компетенциями:**

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

- ПК1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК2.2. Выполнять расчёты конструирования сварных соединений и конструкций.
- ПК2.3. Осуществлять технико - экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК2.4. Оформлять конструкторскую технологическую и техническую документацию.
- ПК2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий.
- ПК3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК4.3. Применять методы приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК4.4. Организовывать ремонтное обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **40** часов;

самостоятельной работы студента – **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	11
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений;	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Социальные и правовые основы охраны труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Правовые, нормативные и организационные вопросы охраны труда в организации. Понятие охраны труда. Цели и задачи предмета. Структура предмета. Законы, регламентирующие вопросы охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением правил и норм по охране труда. Аттестация рабочих мест</p> <p>2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Задача нормативно – технической документации. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной защиты: межотраслевые, отраслевые, предприятий, область их распространения, порядок утверждения. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>3.Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий (целевой): назначение, периодичность проведения, правила проведения.</p> <p>4.Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Возможные опасные и вредные производственные факторы: определения, классификация. Несчастный случай: определение, классификация, порядок расследования несчастных случаев. Профессиональное заболевание: определение, профессиональные заболевания электромонтеров.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему: - Аттестация рабочих мест</p>	1	2
<p>Тема 2. Производственная санитария</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Производственная санитария. Условия труда, их влияние на организм человека: микроклимат, режим труда и отдыха. Нормирование труда. Основы гигиены, профсанитарии. Профилактические мероприятия по производственной санитарии. Санитарные требования к производственному освещению.</p> <p>6-7.Производственные вредности. Классификация вредных веществ: по характеру воздействия на организм человека, по степени отрицательного воздействия на организм. Действие токсичных веществ на организм человека.</p>	2	2

	<p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Средства защиты: коллективные и индивидуальные средства защиты.</p> <p>8.Шум, вибрация. Электромагнитные излучения. Действие шума и вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Методы защиты от шума и вибрации. Источники электромагнитных излучений. Действие электромагнитных излучений на организм человека. Нормирование электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>9-10. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты (вытяжной вентиляции, респираторов, ушных вкладышей, спецодежды).</p> <p>11Определение и проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка к выполнению и защите практической работы Подготовить сообщение на тему: -Вредные и опасные производственные факторы</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3. Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>12.Основа пожарной безопасности. Пожарная опасность. Параметры пожарной опасности.</p> <p>13.Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Пожароопасные и взрывоопасные зоны.</p> <p>14-15.Пожарная опасность на производстве. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Средства пожаротушения. Меры предупреждения пожаров и взрывов.Профилактические мероприятия по технике безопасности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>16-17. Использование противопожарной техники. (Оценка состояния объекта по пожарной безопасности. Изучение устройства и использование порошкового огнетушителя).</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка к выполнению и защите практической работы Подготовить сообщение на тему: – Огнетушители</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4. Безопасность эксплуатации оборудования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>18. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Опасные зоны машин и механизмов. Средства защиты. Обеспечение безопасности при погрузочно – разгрузочных работах.</p>		<p>1</p> <p>2</p>

	процесса		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к выполнению и защите практической работы Подготовить сообщение на тему: - Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении сварочных работ	3	
Темаб. Промышленная экология	Содержание учебного материала	1	2
	33.Охрана окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Классификация систем мониторинга окружающей среды. 34-35.Техногенные случайные ситуации и стихийные явления. Определения. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	2
	Практические занятия: 36. Использование экобиозащитной техники 37-38. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1 2	3 3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к выполнению и защите практических работ Подготовить сообщение на тему: - Экологическая экспертиза производственных предприятий	4	
	39-40. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	60	

П Р 12 час. (9+1кр+2дз)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения аудиторных занятий;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- аудиосистема;
- экран.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология.- М.: Академия, 2022. -416с.
2. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.- М.: Академия, 2021.-236с.
3. Куликов О. Н. , Ролин Е. И. Охрана труда при производстве сварочных работ. – Академия,2021.-224с.

Электронные ресурсы:

1. Монаков В. К., Кудрявцев Д. Ю. Электробезопасность: Теория и практика.- Спб.: ЭБС Лань, 2021г. [Электронный ресурс] Режим доступа- : <https://e.lanbook.com/reader/book/95770/#46>

Дополнительные источники:

1. Бредихин А. Н., Ландесман Э. И. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1990. –
2. Синдеев Ю. Г. Охрана труда (для газосварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников легкой промышленности).- Ростов-на-Дону: Феникс. 2001.- 185 с.
3. Козьяков А. Ф., Морозова Л. Л. Охрана труда в машиностроении.- М.: Машиностроение, 1999.-
4. Конституция Российской Федерации.- Санкт-Петербург: Виктория, 2003г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Информэкспо, 2004г.
6. Правила пожарной безопасности.- М.: Книга сервис, 2003г.-96с.
7. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.- М.: НЦ ЭНАС, 2004.-94с.
8. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.- М.: НЦ ЭНАС, 2006.-80с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.narod.ru> – большой интернет-справочник по охране труда.
2. <http://ohrana-bdg.narod.ru> – информационный портал по охране труда и промышленной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена. Для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.2, ПК4.1-ПК4.5	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
ПК3.2, ПК4.5	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий по производственной санитарии; - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - действие токсичных веществ на организм человека; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты. <p>Знание:</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p>

<p>ПК1.1- ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3- ПК4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; - основных причин возникновения пожаров и взрывов; - мер предупреждения пожаров и взрывов; - профилактических мероприятий по технике безопасности. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать противопожарную технику; - точно соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактических мероприятий по технике безопасности <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий по охране окружающей среды; - системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПК1.1-ПК1.4, ПК4.3- ПК4.5</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать экобиозащитную технику; - правильно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 	<p>Оценка устного опроса</p>

ПК1.1- ПК4.5		<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
--------------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена</i>
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, опыт работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами, преподавателями, мастерами и наставниками в ходе обучения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	организация работы микрогруппы, принятие решений	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	проявление интереса к результатам обучения	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельность в выполнении практических и лабораторных работ	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно